

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол №4 від 22.11.2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 245-р від 22.11.2022 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №10 від 30.05.2023 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 146-р від 30.05.2023 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №15 від 25.06.2024 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 201-р від 25.06.2024 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №14 від 24.06.2025 р.
уведено в дію наказом ректора
№211 від 24.06.2025 р.

із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №19 від 30.06.2026 р.
уведено в дію наказом ректора
№217 від 30.06.2026р.



Ректор

Богдан БУЯК

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: СМАРТТЕХНОЛОГІЇ ТА ЦИФРОВЕ
ПРОЄКТУВАННЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність А5. Професійна освіта, спеціалізація А5.39 Цифрові технології
галузь знань А Освіта

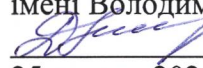
Тернопіль 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А5 Професійна освіта
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	А5.39 Цифрові технології
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з професійної освіти (Цифрові технології)

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Надія ДРОБИК
25 червня 2026 р.

ЗМІНЕНО ТА ДОПОВНЕНО

проектною групою
ОП «Професійна освіта: смарттехнології
та цифрове проектування»

Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Ольга ПОТАПЧУК
25 червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Внесено зміни та доповнення проєктною групою ОП «Професійна освіта: смарттехнології та цифрове проєктування» ТНПУ імені Володимира Гнатюка у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

1. **Ольга ПОТАПЧУК** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Члени проєктної групи зі складу викладачів:

2. **Ірина ЛУЦИК** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

3. **Олександр ЯЩИК** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

4. **Ігор ГЕВКО** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з навчально-методичної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

5. **Михайло ОЖГА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проєктної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

1. **В'ячеслав БОРИСОВ** – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, професор кафедри дизайну навчально-наукового інституту культури і мистецтв ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. **Василь МУЛЯРЧУК** – директор Тернопільського кооперативного торговельно-економічного коледжу.

3. **Тарас КОВАЛЬСЬКИЙ** – випускник, ФОП «ТОI Desing & Architecture».

4. **Віталіна ПАРАСИНЧУК** – випускниця, керівник навчальної частини комп'ютерної академії IT Way.

5. **Юля РОМАНЧУК** – студентка 2 курсу спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.39 Цифрові технології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

6. **Марта КУЧАР** – студентка 3 курсу спеціальності 015 Професійна освіта спеціалізації 015.39 Цифрові технології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Рецензенти:

Леся МАКАРЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Андрій МАНЖУЛА – доктор технічних наук, професор кафедри комп'ютерних наук Західноукраїнського національного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А5 Професійна освіта за спеціалізацією А5.39 Цифрові технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка інженерно-педагогічний факультет кафедра комп'ютерних технологій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А5 Професійна освіта
Спеціалізація	А5.39 Цифрові технології
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Професійна освіта: смарттехнології та цифрове проектування» ("Vocational Education: Smart Technologies and Digital Design")
Освітня Кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти (Цифрові технології) Bachelor of Vocational Education (Digital Technologies)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти бакалавр; Спеціальність А5 Професійна освіта; Спеціалізація А5.39 Цифрові технології; Освітня програма «Професійна освіта: смарттехнології та цифрове проектування» ("Vocational Education: Smart Technologies and Digital Design") Бакалавр з професійної освіти (Цифрові технології) Bachelor of Vocational Education (Digital Technologies)
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форма навчання: очна (денна), дуальна. Розрахунковий термін навчання: 3 роки і 10 місяців. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. Відповідно, за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти, термін навчання за ОП становитиме 2 роки і 10 місяців.
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний; обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/nzhenerno-pedagog-chniy-fakultet.php

2 – Мета освітньої програми	
підготовка кваліфікованих фахівців, здатних до розв’язання практичних проблем і спеціалізованих задач в професійній освіті, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки, а також впровадження інноваційних цифрових технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	А Освіта А5 Професійна освіта А5.39 Цифрові технології Об’єкти вивчення та діяльності: освітні програми та процеси професійної освіти, організація професійної освіти з урахуванням інклюзії, стандарти професійної освіти, психолого педагогічна інноватика, викладання і навчання в закладах професійної освіти, психоемоційний, соціальний розвиток здобувачів освіти з урахування інклюзії, спеціалізації професійної освіти, законодавство в сфері професійної освіти; сучасні цифрові технології та обладнання для виконання спеціальних задач, пов’язаних із використанням методів педагогічних наук в закладах освіти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг, підприємств, установ та організацій галузі цифрових технологій. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі цифрових технологій, організації освітнього процесу та навчання впродовж життя в професійній освіті, андрагогіка. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією. Методи, методики та технології: методи та технології організації освітньої, позанавчальної та проєктної діяльності, стимулювання, мотивації та моніторингу результативності освітньо-практичної діяльності здобувачів професійної освіти з урахуванням інклюзії, методи співпраці у сфері професійної освіти, особистісно-орієнтовані, цифрові технології викладання і навчання, методи і методики викладання і навчання за спеціалізаціями професійної освіти, методи роботи з батьками, методи і методики навчання дорослих, методи педагогічних досліджень. Інструменти та обладнання: лабораторне й технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, цифрове та мультимедійне обладнання, цифрові освітні середовище та платформи, інформаційні та цифрові освітні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення для освітньої діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань <i>А Освіта</i> за спеціальністю <i>А5 Професійна освіта</i> за спеціалізацією <i>А5.39 Цифрові технології</i> .

	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей педагога професійного навчання, фахівця з цифрових технологій, як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти.
Особливості програми	Програма містить комплекс навчальних дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки майбутніх фахівців для забезпечення їхньої конкурентоспроможності на регіональному, національному, європейському та світовому ринках праці. Освітня програма передбачає реалізацію системного, компетентнісного, інтегративного, проєктно-технологічного підходів для формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей, спрямованих на вирішення завдань професійної освіти, що зорієнтовані на застосування сучасних цифрових технологій (смарттехнологій, імерсивних технологій, робототехніки, вебтехнологій, цифрового проєктування, моделювання та анімації, тощо).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	заклади профільної середньої, професійної, позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи різного підпорядкування, державні і приватні підприємства та організації за спеціалізацією цифрові технології. Випускники можуть обіймати посади відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010): 3340 Педагог професійного навчання; 3340 Майстер виробничого навчання; 3340 Лаборант (освіта); 334 Інші фахівці у галузі освіти; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемноорієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через Сервер електронних курсів Університету, електронну пошту, месенджери.
Оцінювання	<i>Поточний контроль</i> – охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи. <i>Модульний контроль</i> здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) (комп'ютерне тестування чи виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань тощо). На етапах підсумкового й модульного оцінювання застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова або модульна оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності

	<i>Підсумковий контроль</i> включає семестровий контроль та державну атестацію. Форми семестрового контролю: «екзамен», «диференційований залік», «залік». <i>Форми оцінювання:</i> усне опитування, кейси, тестування, контрольні роботи; презентація наукової роботи; захист звітів лабораторних, розрахункових робіт; захист курсових робіт; заліки, екзамени; звіти про результати педагогічної та технологічної практик та їх захист; само- та взаємооцінювання. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Для контрольних оцінних цілей використовуються такі шкали: 100-бальна шкала ЄКТС; 5-бальна національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС з екзаменаційних дисциплін, педагогічної практики і курсової роботи, що завершуються диференційованим заліком; 2-рівнева національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС із залікових дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К 08. Здатність працювати в команді. К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. К 11¹ Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності	К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти

	цінностей громадянськості і демократії. К 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації. <i>Додатково визначені освітньою програмою:</i> К 27. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології в організації різних форм навчання та для виконання фахових завдань відповідно до спеціалізації.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях. ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі цифрових технологій.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі.

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі цифрових технологій.

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПР 27. Використовувати смарттехнології у професійній діяльності для реалізації навчальних та виробничих цілей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми: Ольга Потапчук – д.пед.н., професор кафедри комп'ютерних технологій. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на
-----------------------------	--

	п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Професійна освіта: smartтехнології та цифрове проєктування» відповідає вимогам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. У навчальних корпусах наявні тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи. Навчання проводиться в аудиторіях, оснащених сучасними технічними засобами навчання, зокрема точками бездротового доступу до мережі Інтернет та мультимедійним обладнанням. Студенти мають можливість користуватися безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. За потреби студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація щодо змісту та нормативно методичного забезпечення ОП міститься на офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ в рубриці «Навчання». В рубриці «Інформаційний портал» міститься розклад занять та підсумкової атестації, графік освітнього процесу, модульних та підсумкових контролів, графік проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО. Також в розділі «Навчання» міститься каталог вибіркових дисциплін. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ http://www.library.tnpu.edu.ua/, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМК), забезпечення доступу до яких здійснюється за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle (https://elr.tnpu.edu.ua/). Також для забезпечення навчального процесу передбачено можливість використання корпоративної пошти та необмеженого доступу до мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення містить також методичні комплекси дисциплін; силабуси та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність, що реалізується за рахунок кредитнотрансферної системи організації навчального процесу. У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В.Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий

	онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.
Міжнародна кредитна мобільність	ТНПУ ім. В. Гнатюка співпрацює із закладами вищої освіти зарубіжних країн згідно з угодами про міжнародну кредитну мобільність: https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php Зокрема, укладено угоди ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, з: - Жешувський технічний університет, Польща (з 2023 р.) (Rzeszów University of Technology (Poland)). – Угода про проведення наукових досліджень у рамках спільно розроблених дослідницьких проектів, обмін професорами, викладачами та студентами, обмін публікаціями, науковими матеріалами - Академією ім.Яна Длугоша в Ченстохові, Польща, (з 2016р.). – Угода про проведення спільного навчання і видачі дипломів у співпраці із закордонними університетами) - Вищою школою міжнародних відносин і американістики в Варшаві, Польща (з 2014 р.) – Угода щодо паралельного навчання для студентів та отримання паралельного (другого) диплому. - Університетом Вроцлава, Польща (з 2018 р.) – Угода про співробітництво. Також укладено угода про академічну співпрацю між ТНПУ і Університетом економіки в Бидгощі, (2020 р.) та Угода про студентські стипендії в рамках неоплачуваних програм стажувань між ТНПУ і Остравським університетом, (2019 р.) Інформація про міжнародне партнерство та академічну мобільність студентів та викладачів висвітлюється Навчально-науковим центром міжнародної освіти та співробітництва на сторінці . https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/mignarodnij.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

2.2.

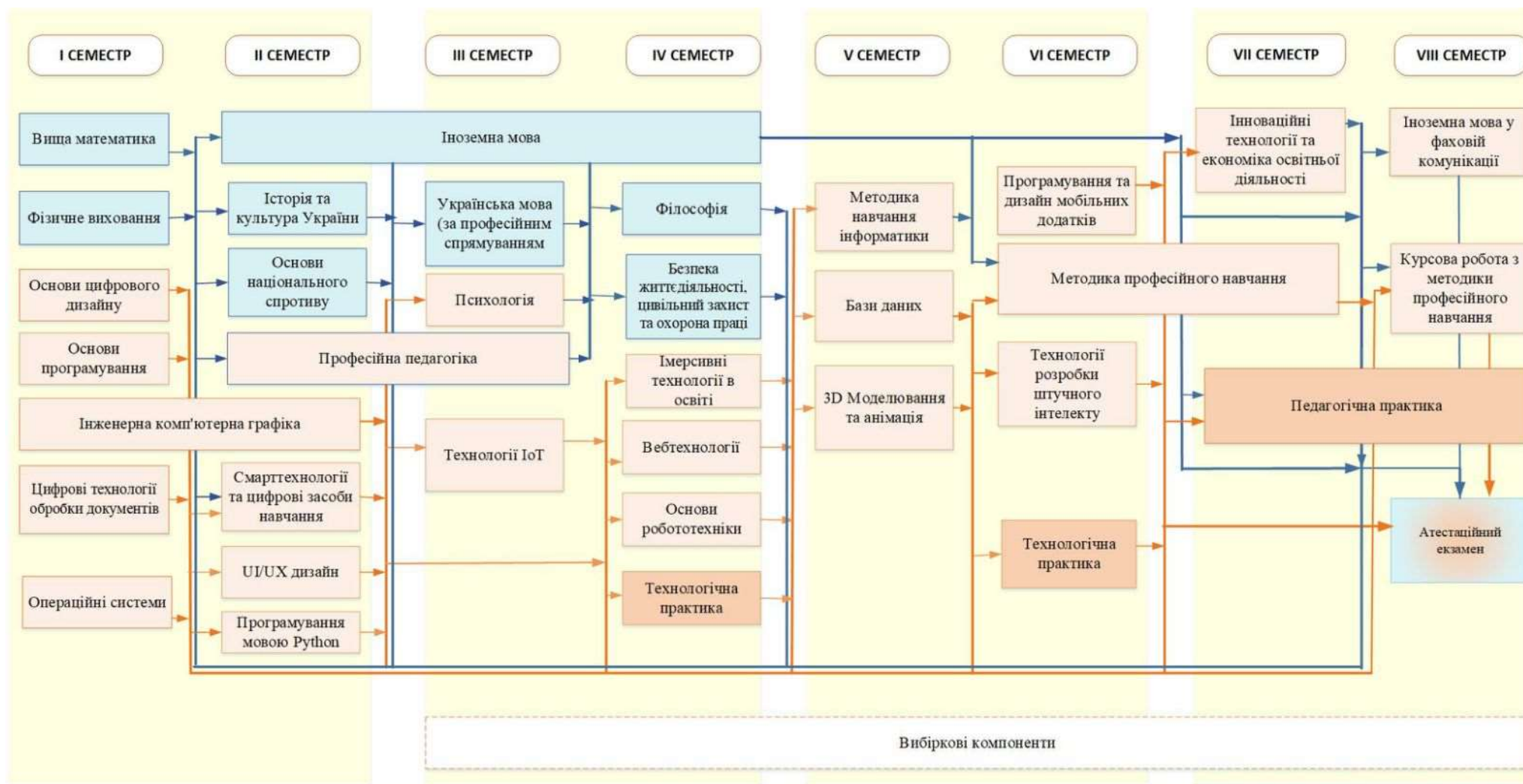
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Загальна підготовка			
OK 1.1.1	Історія та культура України	4	Екзамен
OK 1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK 1.1.3	Філософія	3	Екзамен
OK 1.1.4	Іноземна мова	6	Залік, Екзамен
OK 1.1.5	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	Залік
OK 1.1.6	Вища математика	3	Екзамен
OK 1.1.7	Основи національного спротиву	5	Залік (диф.)
OK 1.1.8	Фізичне виховання	3	Залік
Всього:		30	
1.2. Професійна підготовка			
OK 1.2.1	Професійна педагогіка	8	Залік, Екзамен
OK 1.2.2	Психологія	6	Екзамен
OK 1.2.3	Інноваційні технології та економіка освітньої діяльності	3	Залік
OK 1.2.4	Цифрові технології обробки документів	4	Залік
OK 1.2.5	Смарттехнології та цифрові засоби навчання	4	Залік
OK 1.2.6	Інженерна комп'ютерна графіка	8	Екзамен
OK 1.2.7	Методика професійного навчання	8	Залік, Екзамен
OK 1.2.8	Основи цифрового дизайну	4	Залік
OK 1.2.9	Основи робототехніки	5	Залік
OK 1.2.10	Технології IoT	5	Екзамен
OK 1.2.11	UI/UX дизайн	4	Залік
OK 1.2.12	Технології розробки штучного інтелекту	6	Екзамен
OK 1.2.13	Імерсивні технології в освіті	4	Залік
OK 1.2.14	Основи програмування	5	Екзамен
OK 1.2.15	Програмування мовою Python	6	Екзамен
OK 1.2.16	Методика навчання інформатики	3	Екзамен
OK 1.2.17	Операційні системи	5	Екзамен
OK 1.2.18	Вебтехнології	5	Екзамен
OK 1.2.19	Бази даних	5	Екзамен
OK 1.2.20	Програмування і дизайн мобільних додатків	6	Екзамен
OK 1.2.21	3D моделювання та анімація	5	Залік
OK 1.2.22	Курсова робота з методики професійного навчання	3	Залік (диф.)
OK 1.2.23	Іноземна мова у фаховій комунікації	3	Залік
Всього:		115	
1.3. Практична підготовка			

ОК 1.3.1	Педагогічна практика	24	Залік (диф.) Залік (диф.)
ОК 1.3.2	Технологічна практика	10	Залік, Залік
Всього:		34	
Всього за І:		179	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові компоненти загальної підготовки *		15	Залік
Вибіркові компоненти професійної підготовки **		45	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
3. Атестація			
А	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

** Вибіркові компоненти із каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми/ програм Minor / сертифікатних програм, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (затвердженого наказом МОН України від 21.11.2019 р. № 1460) та освітньою програмою «Професійна освіта: смарттехнології та цифрове проєктування».

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Гарант освітньої програми



Ольга ПОТАПЧУК

Програма схвалена на засіданні
кафедри комп'ютерних технологій,
протокол № 12 від 18.06.2026 р.

Завідувач кафедри
комп'ютерних технологій



Юрій ФРАНКО

Програма затверджена вченою радою
інженерно-педагогічного факультету
протокол № 10 від 23.06.2026 р.

Голова ради факультету



Тарас СОРОКА

В. о. керівника навчально-наукового
центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

Протокол №19 від 30.06.2026 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК